

Shpjegime detajuese për vlerësimin përshkrues

Vlerësimi përshkrues:

Vlerësimi përshkrues, shërben për të vlerësuar me korrektësi çdo përparim të nxënësit dhe çdo nevojë për përmirësim.

Fazat e vlerësimit përshkrues, kanë si qëllim të vlerësojnë arritjet e nxënësve çdo tre muaj. Këto arritje bazohen në përmbushjen e objektivave specifike që ka secila linjë e programit për çdo lëndë të klasës së tretë.

*****Vlerësimi përshkrues ka si qëllim të evidentojë anat e forta, dobësitë dhe vështirësitë konkrete që ka nxënësi në çdo linjë të programeve lëndore. Nëpërmjet këtij vlerësimi prindërit e kanë më të qartë në cilin nivel është përparimi i fëmijës së tyre.

Tabela e plotë :

Deri në klasën e dytë vlerësimi i nxënësve bëhet sipas shprehjeve sintetizuese. Në mënyrë të përmbledhur ky vlerësim përgjithësohet më tej me shprehjet: “Dobët”, “Mjaftueshëm”, “Mirë”, “Shumë mirë”.

Në klasën e tretë vlerësimi i nxënësve realizohet nëpërmjet vlerësimit përshkrues i cili përmban 5 nivele¹ dhe do të realizohet sipas shpjegimeve të mëposhtme²:

Shkalla 1: “Arritje të pakënaqshme” do të konsiderohen kur nxënësi nuk përmbush asnjë nga objektivat bazë të të nxënit (kjo përkon me vlerësimin Dobët ose me notën 4).

Shkalla 2 “Arritje që kanë nevojë për përmirësim” do të thotë që nxënësi ka arritur vetëm pak nga objektivat bazë të të nxënit, që kërkon mbështetje dhe punë të vazhdueshme nga ana e mësuesit (kjo përkon me vlerësimin Mjaftueshëm ose me notat 5 dhe 6).

¹ Numrat nga 1 deri në 5 të cilat korespondojnë me shkallet e vlerësimit përshkrues do të vendosen në regjistër.

² *** Në tabelë fjalët “dobët”, “mjaftueshëm”, “mirë”, “shumë mire”, jepen për të orientuar mësuesit me formën e re të vlerësimit përshkrues.

Shkalla 3 “Arritje të kënaqshme” do të konsiderohen kur nxënësi ka përmbushur objektivat bazë të të nxënit dhe, kur me mbështetjen e mësuesit, arrin të përparojë (kjo përkon me vlerësimin Mirë ose me notën 7).

Shkalla 4 “Arritje shumë të kënaqshme” do të konsiderohen kur nxënësi ka përmbushur një pjesë të mirë të objektivave të të nxënit (kjo përkon me vlerësimin Shumë mirë ose me notat 8 dhe 9).

Shkalla 5 “Arritje të shkëlqyera” do të konsiderohen kur fëmija përmbush plotësisht objektivat e të nxënit nxënit (kjo përkon me vlerësimin Shkëlqyeshëm ose me notën 10).

Shpjegimi për secilën shkallë të vlerësimit:

Nxënësi që paraqet arritje të pakënaqshme (shkalla 1)

- Plotëson pak detyra.
- Ka nevojë të kujtohet shpesh për të bërë detyrat dhe është rrallë herë i motivuar.
- Detyrat i mungojnë, janë të paplotësuara, të pasakta dhe mund t’i dorëzojë me vonesë.
- Rrallë dëgjon me vëmendje, merr pjesë në diskutimet në klasë dhe në bashkëpunim me shokët.

Nxënësi që paraqet arritje që kanë nevojë për përmirësim(shkalla 2)

- Është i motivuar për të plotësuar detyrat, megjithatë disa prej tyre mund të mos zhvillohen plotësisht.
- Herë pas here duhet kujtuar që të bëjë detyrat.
- Ndonjëherë dëgjon me vëmendje dhe merr pjesë në aktivitete dhe diskutime në klasë dhe punon bashkërisht në grupe.

Nxënësi që paraqet arritje të kënaqshme (shkalla 3)

- Zakonisht është i motivuar dhe i përqendruar në detyra.
- I plotëson detyrat në kohë.

- Zakonisht dëgjon me vëmendje, merr pjesë në diskutim dhe në aktivitetet e klasës dhe punon bashkërisht në grupe.

Nxënësi që paraqet arritje shumë të kënaqshme (shkalla 4)

- I vetë-motivuar.
- I plotëson detyrat me kënaqësi.
- Shpesh kërkon dhe vihet përpara sfidave.
- Thuajse gjithmonë dëgjon me vëmendje, merr pjesë në diskutim dhe në aktivitetet e klasës dhe punon bashkërisht në grupe.

Nxënësi që paraqet arritje të shkëlqyera (shkalla 5)

- Është i vetëdrejtuar.
- Kërkon sfida.
- Plotëson detyrat me entuziazëm.
- Dëgjon me vëmendje.
- Merr pjesë me entuziazëm në diskutim dhe në aktivitetet e klasës.
- Kontribuon në ndërveprimin efektiv të grupeve bashkëvepruese.
- Merr përgjegjësi për të zgjeruar rritjen personale dhe akademike

Plotësimi i regjistrit sipas formatit të ri të vlerësimit përshkrues

Për të realizuar vlerësimin përshkrues në regjistër do të përshtatet regjistri i klasës së dytë. Për secilën lëndë mësuesi do të ketë tre faqe në dispozicion. Ato korrespondojnë me tre fazat e vlerësimit përshkrues.

Për sa i përket vlerësimit përmbljedhës, i cili pasqyrohet edhe në dëftesë udhëzimet do të vijnë në muajt në vijim.

Lënda: Gjuha amtare

(Ana e majtë e regjistrit)

Nr	Muaji _____	Data e Muaji	Tema e mësimit
	DATA DHE MUNGESAT		
1			

(Ana e djathtë e regjistrit)

Nr.	Shënime për nivelin e përvetësimit të njohurive nga nxënësit ³					⁴ Shënime
	Të dëgjuarit	Të folurit	Të lexuarit	Të shkruarit	Njohuri rreth sistemit gjuhësor	
1						

³ Nën secilën linjë shënohen numrat nga 1 deri në 5 që korrespondojnë me shkallët e vlerësimit.

⁴ **Kolona e fundit (Përfundime) të shërbejë për shënime të mësuesit**

Vlerësimi përshkrues sipas lëndëve mësimore

Të përgjithshme: GJUHA SHQIPE

Në lëndën e gjuhës shqipe janë gjithsej 210 orë mësimore (35 javë x 6 orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 70 orëve mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Të dëgjuarit**
- **Të folurit**
- **Të lexuarit**
- **Të shkruarit**
- **Njohuri rreth sistemit gjuhësor**

Të përgjithshme: GJUHA E HUAJ

Në lëndën e gjuhës së huaj janë gjithsej 70 orë mësimore (35 javë x 2orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi çdo 23-24 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Të dëgjuarit**
- **Të folurit**
- **Të lexuarit**
- **Të shkruarit**

Të përgjithshme: MATEMATIKA

Në lëndën e matematikës janë gjithsej 175 orë mësimore (35 javë x 5 orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 58 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Numri**
- **Matja**
- **Gjeometria**
- **Algjebra dhe funksioni**
- **Mbledhja, organizimi dhe përpunimi i të dhënave; probabiliteti**

Të përgjithshme: DITURI NATYRE

Në lëndën e diturisë së natyrës janë gjithsej 70 orë mësimore (35 javë x 2orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 23-24 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Gjallesat dhe proceset e jetës**
- **Mjedisi fizik**
- **Vendet dhe Njerëzit**
- **Lëndët dhe vetitë e tyre**

Të përgjithshme: EDUKIMI QYTETAR

Në lëndën e edukimit qytetar janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Individi dhe grupi**
- **Komunikimi në shoqëri**
- **Rregullat**
- **Shërbimet në komunitet**
- **Rruga**
- **Shëndeti dhe Mjedisi**
- **Prodhimi dhe Shpërndarja**

Të përgjithshme: EDUKIMI FIGURATIV

Në lëndën e edukimit figurativ janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Baza materiale, procese e teknika**
- **Elemente dhe parime**
- **Tematika**
- **Histori dhe kulturë**
- **Analiza, interpretimi, vlerësimi**
- **Lidhjet ndërlëndore dhe me mjedisin**

Të përgjithshme: EDUKIMI MUZIKOR

Në lëndën e edukimit muzikor janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Këndimi**
- **Bazat e arsimimit muzikor**
- **Luajtja në instrument**
- **Dëgjimi muzikor**
- **Të shprehurit dhe krijimi muzikor**

Të përgjithshme: AFTESIM TEKNOLOGJIK

Në lëndën e aftësisimit teknologjik janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Njeriu dhe shoqëria në teknologji**
- **Teknologjia e materialeve dhe proceseve**
- **Strukturat, mekanizmat, forcat dhe energjia**
- **Teknologjia e informacionit dhe komunikimit**

Të përgjithshme: EDUKIMI FIZIK

Në lëndën e edukimit fizik janë gjithsej 70 orë mësimore (35 javë x 2orë/javë).

Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 23-24 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit). Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.

- **Njohuri të edukimit fizik**
- **Aftësi lëvizore bazë**
- **Manipulim lëvizjesh**
- **Lojëra lëvizore**
- **Lëvizje të thjeshta ritmike**

Për pyetje dhe sqarime të mëtejshme për realizimin e vlerësimit përshkrues në klasën e tretë, kontaktoni personat përgjegjës pranë IZHA: Aurela Zisi : aurelazisi@yahoo.com & Irida Sina: irida.sina@gmail.com, të cilat do të furnizojnë DAR/ZA me materiale mbështetëse për të realizuar vlerësimin përshkrues, çdo tre muaj si dhe vlerësimin përmbledhës në fund të vitit shkollor.

Shpjegime dhe komente të mbas mbledhjes

Plotësimi i regjistrit në klasat kolektive

Mësuesit e klasave kolektive, do të plotësojnë regjistër të veçantë për nxënësit e klasës së tretë (do të përdorin regjistrin e klasës së dytë) i cili do përshtatet si më lartë. Ndërkohë vazhdojnë të plotësojnë të njëjtin regjistër për klasat e tjera.

Plotësimi i portofolit, dhe vlerësimi i dokumenteve që janë pjesë e tij

Për të dhënë vlerësimin sipas rubrikave të mëposhtme mësuesi është fleksibël që ti ndryshojë përqindjet sipas natyrës dhe veçorive që ka secila lëndë (pesha rri e pandryshueshme për lëndët si : matematika, gjuha shqipe, gjuha e huaj, dituri natyre).

- Puna në klasë: 30 %
- Punime të nxënësve (projekte, module, punë të ndryshme individuale): 25%
- Detyra shtëpie:15%
- Testet dhe detyra kontrolli: 30%