Grupi A Data: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST NGA DREJTORIA NR.1**

Emri dhe mbiemri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lënda: Matematikë**

**Klasa: V \_\_\_**

1. Shkruani numrin që pëfaqëson secila nga shkronjat. 1f11

3 A B 4

5 pikë

1. Shkruaj me fjalë numrin:
2. 62 714 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1af16

5 pikë

1. Lexo dhe shkruaj numrin
2. Katërqind e tridhjetë e pesë mijë e treqind e tridhjetë e gjashtë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2af16

5 pikë

1. Rendit numrat nga më i vogli te më i madhi. 2f21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Qindmijëshet | Dhjetëmijëshet | Mijëshet | Qindëshet | Dhjetëshet | Njëshet |
| 5 | 1 | 8 | 3 | 8 | 3 |
| 9 | 8 | 5 | 1 | 6 | 3 |
| 5 | 5 | 9 | 6 | 0 | 6 |

Më i vogli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Më i madhi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 pikë

1. Sa është 7 590 i rrumbullakosur në 1 000-n më të afërt? 4f23

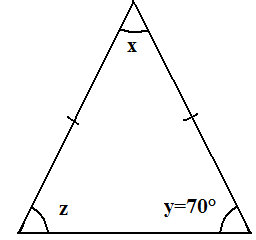
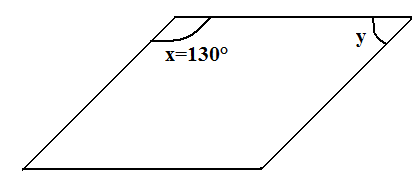
5 pikë

1. Kryej veprimet:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1(6)f29 | 1. 1(5)f29 | 1. 2(c)f39 | 1. 3(d2)f42 |
|  |  |  |  |
| 284 754  + 921 732 | 681 745  - 921 732 | 2148  ∙ 215 | 2781:27= |

5 pikë

1. Gjej këndet që mungojnë në figurat e mëposhtme:
2. Trekëndësh dybrinjëshëm 2f56 b) Romb 5(b)f65

5 pikë

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pikët | 0-6 | 7-12 | 13-18 | 19-23 | 24-27 | 28-31 | 32-35 |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Grupi B Data: \_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEST NGA DREJTORIA NR.1**

Emri dhe mbiemri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lënda: Matematikë**

**Klasa: V \_\_\_**

1. Shkruani numrin që pëfaqëson secila nga shkronjat. 1f11

3 A B 4

5 pikë

1. Shkruaj me fjalë numrin:
2. 13 456 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1bf16

5 pikë

1. Lexo dhe shkruaj numrin
2. Shtatëqind e pesë mijë e dyqind e gjashtëdhjetë e tetë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2af16

5 pikë

1. Rendit numrat nga më i madhi te më i vogli. 3f21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Qindmijëshet | Dhjetëmijëshet | Mijëshet | Qindëshet | Dhjetëshet | Njëshet |
| 7 | 3 | 8 | 0 | 1 | 8 |
| 7 | 3 | 8 | 9 | 2 | 9 |
| 7 | 0 | 9 | 4 | 7 | 0 |

Më i madhi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Më i vogli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 pikë

1. Sa është 66 125 i rrumbullakosur në 1 000-n më të afërt? 5f23

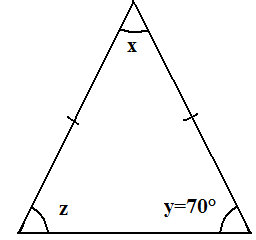
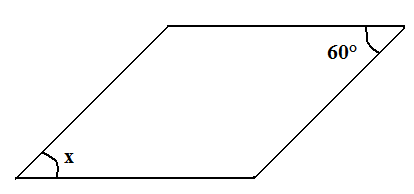
5 pikë

1. Kryej veprimet:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 2(a)f27 | 1. 2(a)f28 | 1. 4(b)f37 | 1. 3(d1)f42 |
|  |  |  |  |
| 835 172  + 257 148 | 7 546 831  - 215 260 | 8247  ∙ 38 | 5040:84= |

5 pikë

1. Gjej këndet që mungojnë në figurat e mëposhtme:
2. Trekëndësh dybrinjëshëm 2f56 b) Romb 5(a)f65

5 pikë

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pikët | 0-6 | 7-12 | 13-18 | 19-23 | 24-27 | 28-31 | 32-35 |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |