



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT  
DHE SPORTIT

Ministri

Nr. 7639 Prot.

Tiranë, më 16.10.2014

**UDHËZIM**

Nr. 44, datë 16.10.2014

**PËR**

**DISA SHITESA DHE NDRYSHIME NË UDHËZIMIN E MASH Nr. 21, DATË 23.07.2010  
“PËR NORMAT E PUNËS MËSIMORE-EDUKATIVE DHE NUMRIN E NXËNËSVE  
PËR KLASË NË INSTITUCIONET E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR”**

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, nenit 26, pika d, të ligjit nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”,

**UDHËZOJ:**

I. Në Udhëzimin e MASH-it Nr. 21, datë 23.07.2010 “Për normat e punës mësimore-edukative dhe numri i nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar”, bëhen shtesa dhe ndryshime si vijon:

**1. Në pikën “II. Arsimi bazë”:**

Pika 1 bëhet: “Mësues në arsimin fillor

20-23 orë në javë”.

Pika 2 bëhet: “Mësues në arsimin e mesëm të ulët:

a) Mësues i gjuhës shqipe dhe letërsisë, i gjuhës së huaj, i matematikës, fizikës, biologjisë, kimisë, informatikës dhe histori-gjeografisë

20 orë në javë

b) Mësues i lëndëve të tjera

22 orë në javë

c) Mësues në institutet e fëmijëve me aftësi të kufizuara

20 orë në javë

d) Edukatorë (mësues ndihmës) në institutet e fëmijëve me aftësi të kufizuara

30 orë në javë”.

Pika 3 bëhet: “Drejtues:

a) Drejtor i shkollës me 81-300 nxënës

8 orë në javë

b) Drejtor i shkollës me 301-600 nxënës

6 orë në javë

c) Drejtor i shkollës me mbi 600 nxënës

4 orë në javë

d) Nëndrejtor i shkollës me 251-500 nxënës (një)

8 orë në javë

e) Nëndrejtor i shkollës me 501-900 nxënës (dy)

8 orë në javë

(Njëri nëndrejtor plotëson amzën dhe përgjigjet për të.

Nëndrejtori tjetër mban inventarin e shkollës dhe përgjigjet për të)

f) Nëndrejtor i shkollës me mbi 901 nxënës (tre)

8 orë në javë

(Nëndrejtori që plotëson amzën dhe përgjigjet për të dhe nëndrejtori tjetër që mban inventarin e shkollës dhe përgjigjet për të kanë normën 6 orë në javë secili).

Drejtori dhe nëndrejtorët e shkollës mbulojnë normën e tyre me orë të profilit të diplomës që zotërojnë”.

Pika 4 bëhet: “Norma e kontrollit:

- |  |               |
|--|---------------|
| a) Drejtor i shkollës  | 4 orë në javë |
| (3 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)   |               |
| b) Nëndrejtor i shkollës   | 4 orë në javë |
| (3 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)”. |               |

## 2. Në pikën “III. Arsimi i mesëm”:

### “III. Arsimi i mesëm i lartë

Pika 1 bëhet: “Mësues

- |  |                 |
|--|-----------------|
| a) Mësues i gjuhës shqipe dhe i letërsisë  | 18 orë në javë  |
| b) Mësues i gjuhës së huaj, i matematikës, fizikës, biologjisë, kimisë, informatikës dhe histori-gjeografisë | 20 orë në javë  |
| c) Mësues i lëndëve të tjera   | 22 orë në javë  |
| d) Mësues i praktikave profesionale  | 30 orë në javë. |

Pika 2 bëhet: “Drejtues:

- |   |               |
|---|---------------|
| a) Drejtor i shkollës me 81-300 nxënës          | 8 orë në javë |
| b) Drejtor i shkollës me 301-600 nxënës         | 6 orë në javë |
| c) Drejtor i shkollës me mbi 600 nxënës         | 4 orë në javë |
| d) Nëndrejtor i shkollës me 251-500 nxënës      | 8 orë në javë |
| e) Nëndrejtor i shkollës me 501-900 nxënës (dy) | 8 orë në javë |
| me mbi 901 nxënës (tre)                         | 8 orë në javë |

Drejtori dhe nëndrejtorët e shkollës mbulojnë normën e tyre me orë të profilit të diplomës që zotërojnë”.

Pika 3 bëhet: “Norma e kontrollit:

- |  |               |
|--|---------------|
| a) Drejtor i shkollës  | 3 orë në javë |
| (2 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)   |               |
| b) Nëndrejtor i shkollës   | 4 orë në javë |
| (3 orë vëzhgim orësh mësimore dhe 1 orë kontroll dokumentacioni, pa llogaritur testet me shkrim)”. |               |

Pika 4 bëhet: “Norma të tjera:

- Shfuqizohet.
- Shfuqizohet”.

## 3. Në pikën “IV. Norma të veçanta”:

Pika 2 bëhet:

- “Mësuesit që drejton bibliotekën në shkollë dhe punon me librin, i llogariten:  
3 orë në javë, kur shkolla ka bibliotekë dhe ka 201-600 nxënës;  
4 orë në javë, kur shkolla ka bibliotekë dhe ka mbi 600 nxënës.

- b) Për zhvillimin e veprimtarive konkrete të programuara në kuadër të shkollës si qendër komunitare (Sipas pikës 1.5 të shkresës së MAS-it nr. 1794 prot., datë 13.03.2014 “Standardet e shkollës si qendër komunitare”), llogariten 10 orë në javë.”

Pika 4 bëhet: “Puna e mësuesit kujdestar në shkollat e arsimit parauniversitar barasvlerësohet me dy orë mësimore në javë. Kur mësuesi është i ngarkuar me normë të plotë mësimore, këto orë paguhen si orë mbi ngarkesën mësimore”.

Pika 15 bëhet: “Mësuesi i arsimit parauniversitar e plotëson ngarkesën mësimore javore me lëndë të profilit të tij. Kur nuk ka orë të mjaftueshme brenda profilit, ai ngarkohet me orë mësimore të profileve të përafërta, sipas shtojcës bashkëlidhur këtij Urdhri”.

#### **4. Në pikën “V. Numri i nxënësve për klasë në institucionet e arsimit parauniversitar”:**

Pika 2 bëhet: “Arsimi bazë

- a) Klasa përgatitore formohet me 25 fëmijë
- b) Klasa e parë formohet me 26-30 nxënës
- c) Klasat II-V formohen me 30-35 nxënës
- d) Ndarja e klasave paralele bëhet sipas këtyre kushteve:
  - 2 paralele, kur numri i nxënësve është nga 36-70 nxënës (31-60 nxënës për klasën e parë)
  - 3 paralele, kur numri i nxënësve është nga 71-105 nxënës (61-90 nxënës për klasën e parë)
  - 4 paralele, kur numri i nxënësve është 106-140 nxënës (91-120 nxënës për klasën e parë)
  - 5 paralele, kur numri i nxënësve është mbi 140 nxënës (121-150 nxënës për klasën e parë).

Formimi i klasave kolektive bëhet sipas pikave a-e të Udhëzimit 21”.

Pika 3 bëhet: “Arsimi i mesëm i ulët

- a) Klasat formohen me 30-35 nxënës
- b) Ndarja e klasave paralele bëhet sipas këtyre kushteve:
  - 2 paralele, kur numri i nxënësve është nga 36-70 nxënës
  - 3 paralele, kur numri i nxënësve është nga 71-105 nxënës
  - 4 paralele, kur numri i nxënësve është 106-140 nxënës
  - 5 paralele, kur numri i nxënësve është mbi 140 nxënës”.

Pika 4 bëhet: “Arsimi i mesëm i lartë

- a) Klasat formohen me 30-35 nxënës
- b) Ndarja e klasave paralele bëhet sipas këtyre kushteve:
  - 2 paralele, kur numri i nxënësve është nga 36-70 nxënës
  - 3 paralele, kur numri i nxënësve është nga 71-105 nxënës
  - 4 paralele, kur numri i nxënësve është 106-140 nxënës
  - 5 paralele, kur numri i nxënësve është mbi 140 nxënës”.

#### **5. Në pikën “VI. Drejtues në institucionet e arsimit parauniversitar”:**

Pikat 1 c, d, e, f dhe g shfuqizohen.

#### **6. Pika VII bëhet: “VII. Qendrat Kulturore të Fëmijëve**

**6.1.** QKF-të janë institucione arsimore plotësuese, që ndërtohen në bazë kursi dhe sektori.

- a) Puna në çdo sektor do të funksionojë në bazë kursi. Çdo kurs ka dy grupe: grupi i të vegjëlve, që përfshin fëmijë të arsimit fillor me 4 orë në javë, dhe grupi i të rriturve me 6 orë në javë që përfshin fëmijë të arsimit të mesëm të ulët dhe drejtohen nga një instruktor.
- b) Çdo sektor formohet me jo më pak se 10 kurse dhe ka në organikë një përgjegjës sektori.

- c) Sektori me mbi 15 kurse të ndryshme ka në organikë dhe një instruktor efektiv të emëruar.
- d) Grupi formohet me 15 deri 20 fëmijë. Grupet e instrumentistëve formohen me 4 fëmijë, ndërsa grupet e shahut, të pingpongut dhe të tenisit formohen secili me 8 fëmijë.

## 6.2. QKF-të organizohen në përputhje me kriteret e kategorizimit të tyre.

1. QKF-të janë të kategorisë së parë, kur kanë 5 sektorë dhe sallën e shfaqjeve me mbi 200 vende, si dhe mbulojnë një komunitet me mbi 10 mijë nxënës.

Sektorët e këtyre QKF-ve janë:

- a) Sektori i veprimtarive masive
- b) Sektori i artit
- c) Sektori i sportit
- d) Sektori i shkencës
- e) Sektori ndihmës.

2. a) Drejtori i QKF-së i kategorisë së parë nuk drejton kurs. Ai është person administrativ që kontrollon gjithë veprimtarinë e QKF-së.

b) Përgjegjësi i sektorit në QKF-në e kategorisë së parë drejton një grup mësimor me 6 orë/javë, ndërsa instruktorët e sektorëve drejtojnë dy grupe mësimore ose 12 orë/javë

c) Përgjegjësi i sektorit në QKF dhe instruktori efektiv përgjigjen drejtpërdrejt për aktivitetet artistike, sportive dhe shkencore për shkollat me më pak se 300 nxënës.

3. a) QKF-të janë të kategorisë së dytë, kur kanë 3 sektorë dhe sallën e shfaqjeve me mbi 100 vende, si dhe mbulojnë një komunitet me mbi 5 mijë nxënës.

Sektorët e këtyre QKF-ve janë:

- 1) Sektori i artit
- 2) Sektori i sportit
- 3) Sektori shkencor.

b) Drejtori i QKF-së së kategorisë së dytë drejton një grup mësimor ose 6 orë/javë.

c) Përgjegjësi i sektorit drejton një kurs me dy grupe mësimore ose 10-12 orë/javë.

4. QKF-të janë të kategorisë së tretë, kur dhe mbulojnë një komunitet me deri 5 mijë nxënës dhe do të kenë dy sektorë (sektorin art e sport dhe sektorin shkencor), me nga 8 kurse të ndryshme për çdo sektor. Ne këtë rast, QKF-të do të kenë një përgjegjës të QKF-së dhe 2 inspektorë të emëruar që do të drejtojnë nga një kurs me nga dy grupe secili kurs. Përgjegjësi i QKF-së do të drejtojë një grup me 6 orë/javë”.

**II.** Këto shtesa e ndryshime zbatohen në vitin shkollor 2014-2015 e në vazhdim.

**III.** Për zbatimin e këtij Udhëzimi ngarkohen Sekretari i Përgjithshëm, Drejtorja e Arsimit Parauniversitar, Inspektorati Shtetëror i Arsimit, drejtoritë arsimore rajonale, zyrat arsimore dhe institucionet arsimore parauniversitare.

*Ky Udhëzim hyn në fuqi menjëherë dhe botohet në Fletoren Zyrtare.*

**MINISTËR**

**LINDITA NIKOLLA**



## Shtojcë

### Arsimi parashkollor dhe mësuesit sipas profilit

Nr.	Grupet	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1.	Grupi I, II, III	Bachelor për arsimin parashkollor	E mesme pedagogjike për edukatore

### Arsimi fillor (klasat I-V) dhe mësuesit sipas profilit

Nr.	Klasat	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1.	Klasat I, II, III, IV, V	Arsimi i lartë për CF (Sistemi i vjetër, Licencë mësuesi për arsimin fillor)	E mesme pedagogjike për mësuesi, shkalla I e kualifikimit

### Arsimi i mesëm i ulët (Klasat VI-IX) dhe mësuesit sipas profilit

Nr.	Lëndët	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1.	Gjuhë amtare (Gjuhë shqipe)	Gjuhë shqipe-Letërsi	
2.	Gjuhë e huaj	Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...)	Gjuhë e huaj; E mesme e gjuhëve të huaja e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit
3.	Matematikë	Matematikë-Fizikë	Matematikë
4.	Fizikë	Matematikë-Fizikë	Fizikë, Matematikë
5.	Kimi	Biokimi	Kimi
6.	Biologji dhe edukim shëndetësor	Biokimi	Biologji
7.	Histori	Histori-Gjeografi	Histori, Gjeografi
8.	Gjeografi	Histori-Gjeografi	Histori, Gjeografi
9.	Edukatë shoqërore	Shkenca shoqërore	Histori-Gjeografi, Histori, Gjeografi, Gjuhë shqipe-Letërsi
10.	Edukim figurative	Arte figurative	E mesme artistike e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit
11.	Edukim muzikor	Arte muzikore	E mesme e muzikës e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit
12.	Aftësim teknologjik	Inxhinieri	Shkencat e natyrës
13.	Edukim fizik	Edukim fizik	E mesme e fizkulturës e profilizuar për mësuesi, shkalla I e kualifikimit
14.	Informatikë	Informatikë, Matematikë	Fizikë

### Lëndët e gjimnazit dhe mësuesit sipas profilit

#### Kurrikula bërthamë

Nr.	Lëndët	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1.	Arte (muzikë, vallëzim teatër, art pamor) Histori arti	Arte	Gjuhë shqipe Letërsi, histori
2.	Edukim fizik dhe sporte	Edukim fizik	
3.	Gjuhë e huaj e parë	Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...)	Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...)
4.	Gjuhë shqipe dhe letërsi	Gjuhë letërsi	
5.	Karriera	Shkenca shoqërore, Ekonomi	Histori-Gjeografi
6.	Aftësimi për jetën	Shkenca shoqërore	Biologji
7.	Matematikë	Matematikë	
8.	Kimi	Kimi	Biokimi
9.	Biologji	Biologji	Biokimi

10.	Fizikë	Fizikë	Matematikë-Fizikë
11.	Shkenca e Tokës, mjedisit dhe hapësirës	Gjeografi	Fizikë, Biokimi
12.	Shkencë (3 module: fizikë-kimi-biologji)	Kimi, Fizikë, Biologji	
13.	Qytetari	Shkenca shoqërore	
14.	Histori	Histori, Gjeografi	Histori-Gjeografi
15.	Gjeografi	Gjeografi, Histori	Histori-Gjeografi
16.	Ekonomi	Ekonomi	Shkenca shoqërore
17.	TIK	Informatikë, Matematikë	Fizikë
18.	Teknologji	Inxhinieri	Fizikë, Kimi

### Kurrikula me zgjedhje

Nr.	Lëndët	Profili i kërkuar	Profili i përafërt
1.	Edukim fizik (Lojëra sportive)	Edukim fizik	
2.	Gjuhë e huaj e dytë	Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...)	Gjuhë e huaj (anglisht, frëngjisht...)
3.	Gjuhë shqipe dhe letërsi	Gjuhë shqipe-Letërsi	
4.	Matematikë	Matematikë	
5.	Kimi	Kimi	
6.	Biologji	Biologji	
7.	Fizikë	Fizikë	
8.	Trashëgimi kulturore	Histori, Gjeografi	Gjuhë shqipe-Letërsi, Shkenca shoqërore
9.	Sociologji	Shkenca shoqërore	
10.	Filozofi	Shkenca shoqërore	
11.	Psikologji	Psikologji	Shkenca shoqërore
12.	Histori	Histori	Gjeografi
13.	Gjeografi	Gjeografi	Histori
14.	Ekonomi	Shkenca shoqërore	
15.	TIK	Informatikë, Matematikë	Fizikë
16.	Teknologji	Inxhinieri	Fizikë, kimi