

# VLERËSIMI PËRSHKRUES

Përgatiti: Msc. Irida Sina

[Irida.sina@hotmail.com](mailto:Irida.sina@hotmail.com)

Drp. Aurela Zisi

[aurelazisi@yahoo.com](mailto:aurelazisi@yahoo.com)

# SHPJEGIMI I KONCEPTIT

- Vlerësimi përshkrues shërben për të vlerësuar me korrektësi arritjet e nxënësit dhe nevojat e tij për përmirësim.
- Arritjet bazohen në përmbushjen e objektivave specifike që ka secila linjë programi për çdo lëndë të klasës së tretë (me kurrikulën aktuale).



# Shkallët e vlerësimit



# SHKALLA 1.

## “ARRITJE TË PAKËNAQSHME”

- Nxënësi nuk përmbush asnjë nga objektivat bazë të të nxënit.
- Plotëson *pak* detyra.
- Ka nevojë të kujtohet shpesh për të bërë detyrat dhe është *rrallë herë* i motivuar.
- Detyrat i mungojnë, janë *të paplotësuara*, të pasakta dhe mund t'i dorëzojë *me vonesë*.
- *Rrallë* dëgjon me vëmendje, merr pjesë në diskutimet në klasë dhe në bashkëpunim me shokët.



## SHKALLA 2: “ARRITJE QË KANË NEVOJË PËR PËRMIRËSIM”

- **Nxënësi arrin vetëm pak nga objektivat bazë të të nxënimit** (kërkon mbështetje dhe punë të vazhdueshme nga ana e mësuesit).
- Është i motivuar për të plotësuar detyrat, megjithatë *disa prej tyre* mund të mos zhvillohen plotësisht.
- *Herë pas here* duhet kujtuar që të bëjë detyrat.
- *Ndonjëherë* dëgjon me vëmendje dhe merr pjesë në aktivitete dhe diskutime në klasë dhe punon bashkërisht në grupe.



# SHKALLA 3

## “ARRITJE TË KËNAQSHME”

- Nxënësi përmbush objektivat bazë të të nxënit dhe, me mbështetjen e mësuesit, vazhdon të bëjë përparime.
- *Zakonisht* është i motivuar dhe i përqendruar në detyra.
- I plotëson detyrat në kohë.
- *Zakonisht* dëgjon me vëmendje, merr pjesë në diskutim dhe në aktivitetet e klasës dhe punon bashkërisht në grupe.



## SHKALLA 4.

# “ARRITJE SHUMË TË KËNAQSHME”

- **Nxënësi përmbush pjesën më të madhe të objektivave të të nxënit.**
  - *Është i vetë-motivuar.*
  - *I plotëson detyrat me kënaqësi.*
  - *Shpesh kërkon dhe vihet përpara sfidave.*
  - *Thuajse gjithmonë dëgjon me vëmendje, merr pjesë në diskutim dhe në aktivitetet e klasës dhe punon bashkërisht në grupe.*



# SHKALLA 5.

## “ARRITJE TË SHKËLQYERA”

- **Nxënësi i përmbush të gjitha objektivat e të nxënimit.**
  - Është i vetëdrejtuar.
  - Kërkon sfida.
  - Plotëson *çdo* detyrë me entuziazëm.
  - Dëgjon me vëmendje.
  - Merr pjesë *me entuziazëm* në diskutim dhe në aktivitetet e klasës.
  - Kontribuon në ndërveprimin efektiv të grupeve bashkëvepruese.
  - Merr përgjegjësi për të zgjeruar rritjen personale dhe akademike.







# Ana e djathtë e regjistrit

Ana e djathtë e regjistrit do të ndahet në aq kolona sa ka linja programi i çdo lënde.  
Në rastin e gjuhës shqipe do të ndahet në 5 kolona.

Nr.	Shënime për nivelin e përvetësimit të njohurive nga nxënësit <sup>[1]</sup>					<sup>[2]</sup> Shënime
	Të dëgjuarit	Të folurit	Të lexuarit	Të shkruarit	Njohuri rreth sistemit gjuhësor	
	3	3	3	4	3	

<sup>[1]</sup> Nën secilën linjë shënohen numrat nga 1 deri në 5 që korrespondojnë me shkallët e vlerësimit.

<sup>[2]</sup> Kolona e fundit (Përfundime) të shërbejë për shënime të mësuesit



## Vlerësimi përmbledhës

- Vlerësimi përmbledhës në klasën e tretë do të jetë vetëm **VJETOR** jo semestral.



# VLERËSIMI SIPAS LËNDËVE

## GJUHA SHQIPE

- *Në lëndën e gjuhës shqipe janë gjithsej 210 orë mësimore (35 javë x 6 orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 70 orëve mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.
  - **Të dëgjuarit**
  - **Të folurit**
  - **Të lexuarit**
  - **Të shkruarit**
  - **Njohuri rreth sistemit gjuhësor**



# Lënda: GJUHA E HUAJ

- *Në lëndën e gjuhës së huaj janë gjithsej 70 orë mësimore (35 javë x 2 orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi çdo 23-24 orë mësimore ( kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
  - **Të dëgjuarit**
  - **Të folurit**
  - **Të lexuarit**
  - **Të shkruarit**



# *Lënda: MATEMATIKA*

- *Në lëndën e matematikës janë gjithsej 175 orë mësimore (35 javë x 5 orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 58 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
  - **Numri**
  - **Matja**
  - **Gjeometria**
  - **Algjebra dhe funksioni**
  - **Mbledhja, organizimi dhe përpunimi i të dhënave; probabiliteti**



# *Lënda: DITURI NATYRE*

- *Në lëndën e diturisë së natyrës janë gjithsej 70 orë mësimore (35 javë x 2 orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 23-24 orë mësimore ( kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
  - **Gjallesat dhe proceset e jetës**
  - **Mjedisi fizik**
  - **Vendet dhe Njerëzit**
  - **Lëndët dhe vetitë e tyre**



# *Lënda: EDUKIMI QYTETAR*

- *Në lëndën e edukimit qytetar janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1 orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
- **Individi dhe grupi**
- **Komunikimi në shoqëri**
- **Rregullat**
- **Shërbimet në komunitet**
- **Rruga**
- **Shëndeti dhe Mjedisi**
- **Prodhimi dhe Shpërndarja**





# *Lënda: EDUKIMI FIGURATIV*

- *Në lëndën e edukimit figurativ janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1 orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore(kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
- **Baza materiale, procese e teknika**
- **Elemente dhe parime**
- **Tematika**
- **Histori dhe kulturë**
- **Analiza, interpretimi, vlerësimi**
- **Lidhjet ndërlëndore dhe me mjedisin**



# *Lënda: EDUKIMI MUZIKOR*

- *Në lëndën e edukimit muzikor janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
- **Këndimi**
- **Bazat e arsimimit muzikor**
- **Luajtja në instrument**
- **Dëgjimi muzikor**
- **Të shprehurit dhe krijimi muzikor**



# *Lënda: AFTESIM TEKNOLOGJIK*

- *Në lëndën e aftësimit teknologjik janë gjithsej 35 orë mësimore (35 javë x 1orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 11-12 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
  - **Njeriu dhe shoqëria në teknologji**
  - **Teknologjia e materialeve dhe proceseve**
  - **Strukturat, mekanizmat, forcat dhe energjia**
  - **Teknologjia e informacionit dhe komunikimit**



# *Lënda: EDUKIMI FIZIK*

- *Në lëndën e edukimit fizik janë gjithsej 70 orë mësimore (35 javë x 2 orë/javë).*
- *Vlerësimi përshkrues do të realizohet nga mësuesi brenda 23-24 orë mësimore (kjo është fleksibël me 1 orë ose 2 orë plus, minus në varësi të mbylljes së kapitullit).*
- *Vlerësimi realizohet duke përmbledhur njohuritë nga të gjitha linjat.*
  - **Njohuri të edukimit fizik**
  - **Aftësi lëvizore bazë**
  - **Manipulim lëvizjesh**
  - **Lojëra lëvizore**
  - **Lëvizje të thjeshta ritmike**



# Vlerësimi i testit

<b>Vlerësimi</b> <sup>[1]</sup>	Arritje të pakënaqshme (1)	Arritje që kanë nevojë për përmirësim (2)	Arritje të kënaqshme (3)	Arritje shumë të kënaqshme (4)	Arritje të shkëlqyera (5)
Intervali i pikëve <sup>[2]</sup>	0-10	11-20	21-25	26-35	36-40
Numri i pikëve të nxënësit			23		

<sup>[1]</sup> Vlerësimi lidhet me Përqindjen e Përgjigjeve të Sakta që ka dhënë nxënësi (P.P.S) në ushtrimet që përmban testi/ detyra e kontrollit.

<b>Vlerësimi</b>	Arritje të pakënaqshme (1)	Arritje që kanë nevojë për përmirësim (2)	Arritje të kënaqshme (3)	Arritje shumë të kënaqshme (4)	Arritje të shkëlqyera (5)
<b>% e P.P.S</b>	0-24	25-51	52-64	65-90	91-100

<sup>[2]</sup> Shembulli i dhënë i referohet një testi me 40 pikë. Edhe numri i pikëve, i shënuar në kolonën e tretë është po një shembull ilustrues.



# Vlerësimi përshkrues do të respektojë përqindjet e mëposhtme:

- Puna në klasë: 30 %
- Punime të nxënësve (projekte, module, punë të ndryshme individuale): 25%
- Detyra shtëpie: 15%
- Testet dhe detyra kontrolli: 30%



Në vëmendjen tuaj; për të na informuar në lidhje me:

- Kërkesat dhe nevojat e mësuesve të shkollës suaj;
- Modeli i regjistrimit të ri;
- Llojet e detyrave e të punimeve që do të futen në dosjen e nxënësit në çdo lëndë etj.

Faleminderit!

